

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Согласовано»

Проректор УВСП  
д.м.н., профессор  
И.В. Миршниченко  
« 28 » июня 2012 г.

Декан факультета  
д.м.н., профессор  
С.В. Чемезов

«13» апреля 2012 г.

Аттестовано Рабочей  
группой по внедрению  
БРС в ОрГМА

д.м.н., профессор  
Л.М. Железнов  
«29» февраля 2012 г.

Утверждено Ученый Со-  
вет факультета  
д.м.н., профессор  
С.В. Чемезов

« 13 » апреля 2012 г.

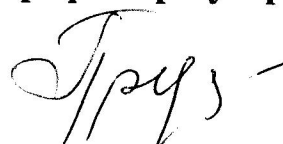
## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов» на кафедре иностранных языков

Рассмотрено на заседании кафедры : Протокол №5

«27» октября 2011 г.

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор Бухарина Т.Л.



ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 2 из 12
--------------------------------	---	------------------------	--------------

## Содержание:

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи внедрения балльно - рейтинговой системы на кафедре иностранных языков .....	4
3. Место дисциплины .....	5
4. Расчет рейтинга дисциплины.....	6
5. Контрольные точки.....	7
6. Самостоятельная работа.....	9
7. Лист ознакомления .....	14
8. Лист регистрации изменений .....	15

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 3 из 12
--------------------------------	---	------------------------	--------------

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единые для всех кафедр ГБОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России (далее – Академия) подходы к использованию балльно-рейтинговой системы оценки качества и управления учебной деятельностью студентов, внедряемой в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2005 г. №215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

Введение рейтинговой системы оценки знаний студентов не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале.

1.2. Основные термины и определения:

**Рейтинг** - «накопленная оценка» – это некоторая числовая величина, выраженная по многобалльной шкале и суммарно характеризующая успешность усвоения студентом учебной программы, овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, самостоятельную и научно-исследовательскую работу, эрудированность, воспитанность, участие студента в общественной жизни Академии.

**Междисциплинарный модуль** – группа дисциплин, объединенных общей междисциплинарной аттестацией (экзаменом)

**Дисциплинарный модуль** – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и комплекс знаний и умений, подлежащих контролю. Каждый дисциплинарный модуль заканчивается проведением промежуточного контроля по заданиям, разработанным кафедрой.

**Текущий рейтинг** – результаты оценивания всех обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, выраженные в баллах, в период изучения дисциплины.

**Рубежный рейтинг** – оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения контрольно-тестовых (проверочных) заданий (тестирование, контрольная работа, итоговое занятие, коллоквиум) по освоенному материалу каждого дисциплинарного модуля.

**Рейтинг по дисциплинарному модулю** – сумма баллов, полученных по результатам оценивания рубежного рейтинг-контроля и постоянного контроля текущей работы в период изучения дисциплинарного модуля.

**Рейтинг по дисциплине** – сумма баллов, которая складывается из результатов рейтингов по дисциплинарным модулям.

**Нормативный рейтинг** – это максимально возможная сумма баллов, которую студент может набрать за период освоения дисциплины.

**Фактический рейтинг** – это те баллы, которые студент набирает за работу в семестре при прохождении контрольных точек текущего, рубежного и итогового контроля (зачета/экзамена).

**Проходной рейтинг** – это тот минимум, набрав который, студент будет считаться аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг есть для каждой дисциплины. Если студент по итогам обучения набирает меньше проходного рей-

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 4 из 12
--------------------------------	---	------------------------	--------------

тинга – дисциплина считается неосвоенной, а основная образовательная программа по специальности – не выполненной.

1.3. Главное функциональное назначение балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов Академии состоит в том, что она позволяет ранжировать студентов по успешности обучения. Именно установление рейтинга студента (т. е. занимаемого им по успешности обучения места) способствует его самостоятельности и активности при освоении учебных программ и, в конечном счете, улучшению качества его профессиональной подготовки.

1.4. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах.

1.5. Баллы, характеризующие успешность освоения студентом конкретной учебной дисциплины, набираются им в течение всего периода изучения этой дисциплины за различные виды успешно выполненных работ.

1.6. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ зависит от особенностей структуры дисциплины, от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от содержательной значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины и определяются кафедральным положением о балльно-рейтинговой системе, составленном на основе настоящего положения.

1.7. Методическое обеспечение внедрения балльно-рейтинговой системы в Академии закрепляется за рабочей группой, созданной по приказу ректора Академии.

## **2. Цели и задачи внедрения балльно-рейтинговой системы на кафедре иностранных языков**

2.1. Целью внедрения балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов на кафедре иностранных языков является *повышение качества учебного процесса*.

Внедрение балльно-рейтинговой системы **способствует:**

- повышению мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин;
- повышению уровня организации учебного процесса на кафедре иностранных языков;
- интенсификации, активизации работы преподавателей на кафедре иностранных языков по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- повышению объективности оценки компетенций за счет высокой дифференциации баллов и выработке четких параметров контроля выполнения учебной работы;
- развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов;
- использованию администрацией Академии объективных критериев при начислении стипендий и применении поощрений, льгот и взысканий;

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 5 из 12
--------------------------------	---	------------------------	--------------

- формированию информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента.

### 3. Место дисциплины

Дисциплина «иностраный язык» относится к циклу гуманитарных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Обучение студентов иностранному языку в ВУЗах осуществляется на основе преемственности компетенций, сформированных в курсе изучения иностранного языка в образовательных заведениях, а также русского языка, химии, биологии, географии, истории.

### 4. Расчет рейтинга дисциплины $P_d$ с помощью модели среднего балла

На кафедре иностранных языков используется расчет  $P_d$  по модели «среднего балла» с максимально возможным значением – **100 баллов**

$$P_d = \sum m + B + P_z$$

Где  $\sum m$  – суммарный модульный рейтинг (максимум 70 баллов).

$P_z$  – экзаменационный (зачетный рейтинг) (максимум 15 баллов).

$B$  - бонусные баллы (максимум 15 баллов).

4.1 В каждом дисциплинарном модуле на практических занятиях по 5-балльной системе оценивается деятельность студента отдельно по двум направлениям:

- текущий контроль учебной деятельности (ТКУД);
- обязательная самостоятельная (внеаудиторная) деятельность студента (ВСП), овладение ими практическими умениями и навыками;
- итоговое занятие (рубежный контроль – РК).

4.2 По каждому направлению в конце модуля высчитывается средний балл и на их основе выводится среднеарифметический показатель – текущий рейтинг модуля  $P_m$ .

4.3 Полученный среднеарифметический текущий рейтинг модуля  $P_m$  по таблице 3 переводится в 70 – балльную систему, т. к.  $P_m$ . Максимально составляет **70 баллов**. Набранный по итогам модуля балл кафедра сообщает в деканат.

Таблица 3

#### Пересчет среднеарифметической 5-балльной оценки в 70-балльную

Ср. балл по 5-ти балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср. балл по 5-ти балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср. балл по 5-ти балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.
5.0	70	4.0	60	2.9	38-39
4.9	69	3.9	58-59	2.8	36-37
4.8	68	3.8	56-57	2.7	34-35
4.7	67	3.7	54-55	2.6	32-33

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»			П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 6 из 12
4.6	66	3.6	52-53	2.5	30-31
4.5	65	3.5	50-51	2.4	25-29
4.4	64	3.4	48-49	2.3	20-24
4.3	63	3.3	46-47	2.2	15-19
4.2	62	3.2	44-45	2.1	10-14
4.1	61	3.1	41-43	2.0	0-9
		3.0	40		

Пример:

**Распределение баллов в дисциплинарном модуле при текущем контроле**

Ф.И.О.	Модуль 1											Итого по 70-балльной системе
	1 тема модуля		2 тема модуля		№ тема модуля			Средний балл				
	ТКУД	ВСП	ТКУД	ВСП	ТКУД	ВСП	РК	УД	ВСП	РК	итого	
1. Иванов	4	3	2	3	3	5	4	3	3,7	4	3,6	53
2. Петров	5	5	4	5	3	4	5	4	4,7	5	4,6	66
3. Соколов	2	3	3	3	2	3	3	2,3	3	3	2,8	37

4.4 После прохождения всех модулей дисциплины рассчитывается суммарный модульный рейтинг  $\sum m$  как среднеарифметический и переводится в 70 – балльную систему по таблице 3.

Пример:

**Расчет суммарного модульного рейтинга**

Ф.И.О.	1 модуль	2 модуль	3 модуль	№ модуль	Итого ср. балл	Итого по 70 балльной системе
1. Иванов	3,6	4	4,1	4	3,9	59
2. Петров	4,6	4,9	4,5	4,5	4,6	66
3. Соколов	2,8	3,1	3,5	3,4	3,2	45

Или:

**Расчет суммарного модульного рейтинга**

Ф.И.О.	1 модуль	2 модуль	3 модуль	№ модуль	Итого по 70 балльной системе
1. Иванов	53	60	61	60	59
2. Петров	66	69	65	65	66
3. Соколов	37	43	51	49	45

4.5 В конце изучения дисциплины к суммарному модульному рейтингу  $\sum m$  кафедры добавляет **15 бонусных баллов** (при изучении учебной дисциплины в нескольких семестрах бонусные баллы делятся и начисляются в каждом семестре). Контрольные точки начисления бонусных баллов определяются кафедральным положением о БРС (в данной модели можно рекомендовать в бонусах учитывать посещаемость аудиторных занятий).

4.6 Таким образом, в журнале выделяются следующие аспекты:

- посещаемость;
- текущий контроль учебной деятельности (ТКУД);

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 7 из 12
--------------------------------	---	------------------------	--------------

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов

**Проходной балл при котором студент допускается к зачету или экзамену составляет 40 баллов.**

4.7 Рэ- экзаменационный (зачетный рейтинг) максимум составляет 15 баллов.

#### Определение экзаменационного (зачетного) рейтинга

Ф.И.О.	П/перевод текста со словарем	Устное реферирование/ словарь-минимум	Беседа по теме	Рз / Рэ
1. Иванов	5	5	5	15
2. Петров	2	3	1	6
3. Соколов	4	3	2	9

#### 4.8 Определение рейтинга по дисциплине (Рд)

Ф.И.О.	Кол-во пропусков занятий	Ср. балл по дисциплине	Рд	Рэ (Рз)	Бонусные баллы	Итоговый суммарный рейтинг
1. Иванов	-	3,5	50	11	10	71
2. Петров	-	4,9	69	15	15	99
3. Соколов	4	3,0	40	3	-	43

## 5. Контрольные точки

**5.1 Контрольная точка** – это разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия, которые вводятся в учебный процесс с целью объективной оценки результатов работы студентов.

Они представляют собой любой вид деятельности в течение курса обучения, по которому можно объективно оценить каждого студента.

Среди контрольных точек выделяют **обязательные** и **необязательные**.

**Обязательные контрольные точки** – контрольные мероприятия по дисциплине, предусмотренные учебным планом и рабочей программой, через которые должен пройти каждый студент.

К таким контрольным точкам относятся следующие **виды контроля**:

- контроль за посещаемостью;
- входной контроль;
- устный опрос;
- письменные контрольные работы;
- письменный перевод текста со словарем;
- тесты;
- коллоквиумы;
- рефераты;
- решение ситуационных задач и другие в зависимости от особенностей дисциплины.

**Обязательными контрольными точками** для дисциплины «иностраный язык» являются:

- чтение и перевод;
- монологическое (диалогическое) высказывание;

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 8 из 12
--------------------------------	---	------------------------	--------------

- лексика/грамматика.

**Необязательные контрольные точки** – контрольные мероприятия, которые дают возможность студенту набрать большее количество баллов по дисциплине. Это могут быть доклады, рефераты, презентации, проекты, научно-исследовательские работы и др.

Для набора рейтинга необходимо пройти определенные этапы:

- текущий контроль;
- рубежный контроль (коллоквиумы, тестирование, письменный перевод со словарем, беседа по теме, выполнение контрольных работ по грамматике)
- итоговый контроль (семестровый зачет и/или экзамен).

**5.2 Текущий контроль учебной деятельности** осуществляется в течение семестра в соответствии с учебным планом. Он позволяет оценить успехи в учебе на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. В качестве форм текущего контроля используются тесты, устный опрос.

**5.3 Рубежный контроль** - проводится по окончании модуля. Каждое из рубежных контрольных мероприятий является «микроэкзаменом» по материалу одного или нескольких разделов и проводится с целью определения степени усвоения материалов соответствующих разделов дисциплины.

**К рубежному контролю на кафедре иностранных языков относят:**

- беседа по теме;
- написание контрольных работ;
- письменные переводы со словарем.

#### **5.4 Определение бонусных баллов**

Бонусные баллы (**максимум 15 баллов**) начисляются:

В случае наличия пропусков без уважительной причины или неудовлетворительных оценок, студент отрабатывает задолженности до рубежного контроля.

пропуск без уважительной причины	} <b>2 недели</b> → удов.оцен.	} <b>&gt; 2</b>	<b>0</b>
пропуск по уважительной причине			

Иностранный язык.

- своевременное выполнение контрольных работ по грамматике – 1 балл

- грамотное, аккуратное и систематическое ведение учебной документации- 1 балл

- участие в олимпиадах по дисциплине: 0,5 балла

- межвузовских – 2 балла

- внутривузовских – 1,5 балла

из них: призовые места: **1 место** – 1,5-2 балла

**2 место** – 1- 1,5 балла

**3 место** - 0,5-1 балла

- участие в выставках - 0,5 балла

- участие в конференциях - 2 балла

- участие в викторинах – 0,5 балла

призовые места: 1 балла



ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 9 из 12
--------------------------------	---	------------------------	--------------

- участие в конкурсе рефератов – призовые места:	1 балл
1 место –	2 балла
2 место –	1,5 балла
3 место -	1 балл
- участие в микроконференциях в группах -	0,5 балла
- публикация статей, тезисов в сборниках: межвузовских -	2 балла
внутривузовских –	1 балл
- участие в заседании кружка секции иностранных языков -	1 балл
- участие в создании наглядных пособий	0,5-1 балл
- участие в творческих конкурсах -	0,5 балла
- другие формы дополнительной самостоятельной работы студентов	0,5 балла

### Латинский язык

- своевременная сдача цикловых контрольных работ –	1 балл
- грамотное, аккуратное и систематическое ведение учебной документации-	3 балла
- участие в олимпиадах по дисциплине:	0,5- 3 балла
• международных –	3 балла
из них призовые места: 1 место –	2 балла
2 место –	1-1,5 балла
3 место -	0,5-1 балла
- участие в конференциях –	2 балла
• межвузовских –	2 балла
• монотематические, итоговые	1,5 балла
- участие в конкурсе рефератов – призовые места:	0,5 балла
- публикация статей, тезисов в сборниках: межвузовских -	2 балла
внутривузовских –	1 балл
- участие в заседании кружка секции иностранных языков -	1 балл
- участие в создании наглядных пособий	0,5 балла
призовое место	1 балл
- участие в творческих конкурсах – призовое место	0,5 балла
	1 балл

### 5.5 Расчет бонусных баллов

5.5.1 Если количество набранных бонусных баллов на кафедре превышает 15, для перерасчета используется формула:

$$Б = \frac{А - 15}{А}$$

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 10 из 12
--------------------------------	---	------------------------	---------------

**Б факт** – фактическое количество набранных на кафедре бонусных баллов;

**Б макс** – максимальное количество бонусных баллов, которое студент может набрать на кафедре.

5.5.2 Кроме того бонусные баллы можно рассчитать как среднеарифметическое.

## 6. Самостоятельная работа студентов

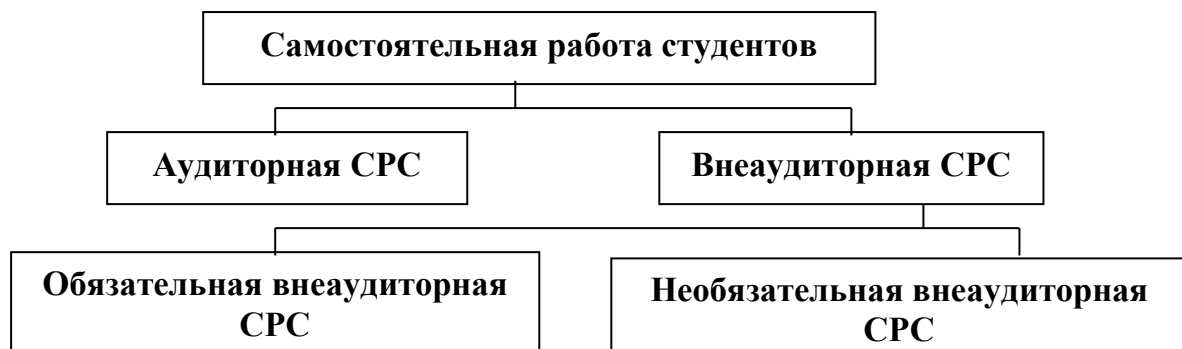
**6.1 Самостоятельная работа** - это усвоение содержания образования и формирование профессиональных умений и навыков по специальности по темам или разделам тем, определенным рабочей программой учебной дисциплины для самостоятельного обучения.

В учебном процессе на кафедре иностранных языков выделяют:

- аудиторную
- внеаудиторную самостоятельную работу.

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине выполняется на учебных занятиях (практических занятиях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.



**Обязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов** проводится в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу учебным планом. Этот вид самостоятельной работы обязан выполнять каждый студент.

**Необязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов** является дополнительной (факультативной) и предназначена для студентов, желающих изучать дисциплину глубже, чем предусмотрено ФГОС ВПО и примерной программой дисциплины, а также повысить свой дисциплинарный рейтинг.

### **Обязательная внеаудиторная работа самостоятельная работа**

Вид работы	Трудо- емкость (час)	Вид контроля
Выполнение домашних за-		Проверка рабочих тетрадей для

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 11 из 12
--------------------------------	---	------------------------	---------------

даний в рабочих тетрадях для самостоятельной работы		самостоятельной работы
Работа с текстом при подготовке задания по чтению и переводу.		Устный опрос: чтение и перевод текста
		Устный перевод текста
		Устный опрос лексики текста. Словарный диктант.
Работа с англо-русским словарём при переводе текста		Проверка наличия выписанных новых слов и терминов в словаре студента.
		Проведение самоконтроля знания лексики
		Проведение взаимоконтроля знания лексики и терминологии
Работа с конспектами по грамматике		Проверка наличия конспектов
		Проведение самоконтроля знания теоретического материала темы
		Проведение взаимоконтроля знания темы (парная работа)

***Дополнительная внеаудиторная самостоятельная работа***

<b>Вид работы</b>	<b>Трудо-емкость (час)</b>	<b>Вид контроля</b>
Участие в Олимпиаде		Внутривузовской
		Межвузовской
Участие в создании наглядных учебных пособий		Готовое пособие
Выступление на заседаниях кружка СНО		Сообщение; презентация
Разработка обучающих компьютерных программ		Готовые программы
Составление тематических кроссвордов		Кроссворд
Подготовка тезисов по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации		Реферативное сообщение по заданной тематике; подборка литературы, научных публикаций и элек-

ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207-2012	Лист 12 из 12
--------------------------------	---	------------------------	---------------

		тронных источников информации.
Создание презентаций		Презентации
Создание учебных кинофильмов		Учебный кинофильм
Составление тестовых заданий по изучаемым темам		Тестовые задания
Составление и проблемно-ситуационных задач; участие в ролевых/деловых играх		Задачи; деловая игра
Участие в конференциях разного уровня		Доклад
		Презентации
		Печатные работы

**Согласовано:**

Проректор по учебно-воспитательной и социальной работе

И.В. Мирошниченко

Проректор по научной и инновационной работе

Н.П. Сетко

Начальник отдела мониторинга и менеджмента качества деятельности вуза

А.Г. Сетко

Заведующая методическим кабинетом

Е.Г. Дворникова

Начальник юридического отдела

Е.М. Бютнер





ГБОУ ВПО ОрГМА Росздрава	П СМК «Положение о балльно-рейтин говой системе оценки учебной работы студентов на кафедре иностранных языков»	П СМК – 6.2 – 207- 2012	Лист 15 из 12
--------------------------------	---	----------------------------	---------------